

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боровская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Боровская СОШ)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Боровская СОШ
протокол от 29 марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Боровская СОШ
М.Л. Орехова
Приказ №26 от 04 апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Боровская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год**

П. Боровой

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Боровская СОШ)
Руководитель	Орехова Марина Леонтьевна
Адрес организации	186900, Республика Карелия, Калевальский р-н, п.Боровой, пер.Гостиный, д.4
Телефон, факс	8(814 54) 42-4-40
Адрес электронной почты	bors20071@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Калевальский муниципальный район» Администрация Калевальского муниципального района»
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 26.05.2016 г. №2852, серия 10 ЛО 1 №0007446
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.10.2015 г. №231, серия 10 АО 1 №0000108; срок действия: до 30.10.2027 года

МБОУ Боровская СОШ (далее - Школа) расположена на юго – востоке от центра п.Боровой. Двухэтажный объект, состоит из двух зданий – основного и пристройки, соединённых между собой. Имеется стадион, пришкольный участок.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- МО начальных классов;
- МО классных руководителей
- МО гуманитарного цикла
- МО математического и искусствоведческого циклов

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Школе действует Совет школы.

По итогам 2023 года управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023 году при введении ограничительных мер в связи с распространением гриппа и ОРВИ часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ZOOM, СФЕРУМ, ФГИС «Моя школа».

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1.Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации и анализа воспитательных мероприятий;
- 2.Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие в классных сообществах в жизни школы;
- 3.Вовлекает школьников в кружки, секции, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также в детские объединения учреждений дополнительного образования (ДДТ, ДМШ, ДЮСШ);
- 4.Использует в воспитании детей возможности школьного урока (поддерживает использование интерактивных, интегрированных форм занятий с обучающимися);
- 5.Школа участвует в проектах: «Точка Роста», «Создание дополнительных мест в дополнительном образовании» (Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей – естественно-научной и технической ДО «Естественнонаучная грамотность», «Робототехника»);
- 6.Поддерживает развитие самоуправления на уровне классов, развивает на уровне школы (дежурство в столовой, работа ученического самоуправления);
- 7.Поддерживает и развивает на базе школы деятельность Российское Движение детей и молодежи «Движение Первых». Кроме этого, на базе школы работает волонтерский отряд «Горящие сердца» (ДДТ).
8. Организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9.Организует и проводит профориентационную работу для школьников (классные часы, экскурсии, вебинары и др.). В течение нескольких лет ребята и педагоги участвуют в Республиканском профориентационном уроке «Живи, учись, работай в Карелии!», в республиканской акции «Неделя без турникетов». С сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов заняты внеурочной деятельностью по профориентации «Россия – мои горизонты».
- 10.Школа активно сотрудничает с Арктическим межрайонным ресурсным центром ПетрГУ (вебинары, правовые интерактивы, конкурсы, лекции онлайн, мастер–классы, дни открытых дверей различных институтов и др.).
- 11.Активно развивает сотрудничество с социальными партнерами:

Учреждения	Формы взаимодействия
МБУ «Калевальский РДДТ» (договор о сотрудничестве) – занятия ДО проходят на базе МБОУ Боровской СОШ	Работа детских объединений на базе школы, совместные мероприятия, конкурсы, выставки и др.
МБУ «ЦКС Калевальского МР» Дом культуры п. Боровой (важнейший социальный объект поселка, концертный зал на 150 мест)	Совместные мероприятия – внешкольные мероприятия, акции, спектакли (на базе ДК и школы) воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
Боровская сельская библиотека – филиал МБУ «ЦБС Калевальского МР»	Совместные мероприятия, встречи с интересными людьми, информационная

	поддержка и сопровождение учебного процесса.
МБУ ДО «Калевальская РДМШ» (договор о сотрудничестве) – филиал находится в здании МБОУ Боровской СОШ	Совместные мероприятия
Агентство занятости Калевальского района	Тестирование, анкетирование (индивидуальные и групповые консультации), акции, открытые классные часы (в рамках работы по профориентации)
МБУ Центр культуры и спорта «Гармония» п. Боровой	Совместные спортивные мероприятия, дни здоровья, турниры, дружеские встречи по волейболу, круговая лапта.
Храм Святой Троицы п. Боровой	Волонтерская помощь
Муниципальное образование «Боровское сельское поселение»	Совместные мероприятия (акции, субботники) совместно реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

12. Развивает предметно–эстетическую среду и использует ее воспитательные возможности (карты России, изображения символики российского государства, места для отдыха и игр, размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, событийный дизайн и др.);

13. Организует работу со школьниками и родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Основными формой работы с родителями является родительское собрание (классные, общешкольные). Традиционно первое общешкольное родительское собрание в новом учебном году проходит на третьей неделе сентября. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. В 2023 году в школе продолжил работу детско – родительский клуб. В школе созданы и функционируют школьный музей, школьный театр, спортивный клуб.

Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, учитель физкультуры, ОБЖ и 10 классных руководителей.

На сайте школы и в группе школы в ВК выкладывается актуальная информация.

В течение года работает МО классных руководителей. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребёнок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с учениками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность:

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, программами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

–вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

–формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

–патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – каждый понедельник в классах проходят занятия «Разговоры о важном».

–познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Робототехника», «Естественнонаучная грамотность»;

–экологической, природоохранной направленности;

–художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров - «Большой школьный хор», «Школьный театр», «Оригами», «Сказки кота Мурлыки», «ИЗО-студия»;

–оздоровительной и спортивной направленности – «Настольный теннис»

Профилактика и безопасность:

На 31.12.2023 г. – 130 обучающихся, 11 учебных классов (57 человека – начальное общее образование; 61 человек – основное общее образование; 12 человек – среднее общее образование)

Количество детей из многодетных семей: 42 чел.

Количество детей из неполных семей: 31 чел.

Количество детей, где оба родителя не работают: 1 чел.

Количество детей из малообеспеченных семей: 54 чел.

Количество опекаемых детей: 6 чел.

Количество детей из неблагополучных семей: 5 чел.

Состоят на учете КДН: 3 чел.

Состоят на учете ВШК: 4 чел.

Количество детей инвалидов: 3 чел.

В рамках работы по данным направлению проводились плановые эвакуации из помещения школы, классные часы по профилактике ДДТ и пожарной безопасности, действиям во время ЧС и др.

Особое внимание уделялось охране безопасности жизнедеятельности детей. Вопросы профилактики детского травматизма рассматривались на уроках ОБЖ, классных часах. Правила дорожного движения изучаются в рамках программ воспитательной работы классных руководителей. Были проведены беседы и инструктажи с обучающимися (под

ропись) по антитеррору, о правилах поведения на дороге, на льду, беседы по ПДД перед каникулами (в том числе с участием сотрудников ГИБДД), о правилах поведения на переменах, о правилах поведения при проведении праздников, и т.д.

Работа проделана большая, много теоретических знаний получили ребята на занятиях, но при выходе на дорогу они не всегда применяют их на практике, нередко нарушают правила дорожного движения, садятся за руль транспортного средства. В таких случаях проводится работа с родителями (разработаны уведомления по ПДД).

В школе имеется паспорт по БДД, схемы безопасного движения детей «Дом – Школа – Дом» (размещены в фойе школы, в каждом классе). Кроме этого, ребята принимают участие в олимпиаде "Безопасные дороги" на платформе Учи.РУ, а члены ученического совета проводят традиционные акции «Засветись!» в течение года.

Также осуществлялись меры по соблюдению обучающимися пожарной безопасности. В коридорах школы вывешены (обновлены) схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения ЧС. Несколько раз в год проводились учения по эвакуации. Ребята участвуют и занимают призовые места в районном конкурсе «Огонь – стихия», ребята начальных классов побывали с экскурсиями в ПЧ п. Боровой.

Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД. Информация размещена на сайте МБОУ Боровская СОШ, а также в группе в ВКонтakte.

Сотрудничество с организациями по профилактике:

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	Совместная профилактическая работа - акции, беседы, конкурсы;
Сотрудничество с КДН и ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	Совместная профилактическая работа по правонарушениям: посещение семей, беседы (индивидуально, группа, школа), выступления
Сотрудничество с Пожарной частью (МЧС).	Совместная профилактическая работа - учения по ГО, беседы на линейках по безопасности (для всей школы), беседы с группой детей, выступления сотрудников МЧС на родительских собраниях

Вся воспитательная работа велась с учётом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Воспитательная работа в школе опиралась на работу классных руководителей, Совета по профилактике, работу заместителя директора по ВР, социального педагога.

Проводилась совместная работа с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Анализ программы воспитания в 2023 году проводился по двум позициям: личностные результаты (мониторинг, в основе которого лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения) и совместная деятельность (анкетирование). Результаты учитывались в планировании работы школы на новый учебный год.

Мониторинг «Личностное развитие»: наименьшие результаты выявлены по экологической, миротворческой, информационной компетентностям. Высокий уровень – культурологическая, социальная (окружающие люди) компетентностям.

Средний показатель: 2,36 – это средняя степень эффективности деятельности педагогического коллектива в части формирования личностных результатов.

Анкетирование «Удовлетворённость качеством воспитательной деятельности»: большинство детей и взрослых удовлетворены досуговыми мероприятиями, содержанием и качеством проведения классных мероприятий, организацией индивидуального подхода.

Не удовлетворены: личными достижениями ребёнка, оформлением помещений.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Педагогический коллектив приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основой для постановки задач воспитания на новый учебный год (классные руководители в анализах работы за год также высказали свои пожелания и предложения, прозвучала конструктивная критика, проведён анализ по работе программы воспитания).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	кол-во обучающихся на начало года	136	133	139	137/137
	Начальная школа	56	58	64	62/65
	Основная школа	65	63	57	57/57
	Средняя школа	15	12	18	18/15
2	Из них оставлены на повторное обучение	1	-	-	-
	Начальная школа	0	-	-	-
	Основная школа	1	-	-	-
	Средняя школа	0	-	-	-
3	Не получили аттестата	-	1	-	-
	Основная школа	-	1	-	-
	Средняя школа	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-	-
	Основная школа	-	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-	-

Профильного и углублённого обучения в школе нет.

Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 01.09.2023 г. - с ОВЗ - 9 чел., и + с инвалидностью -3 чел.

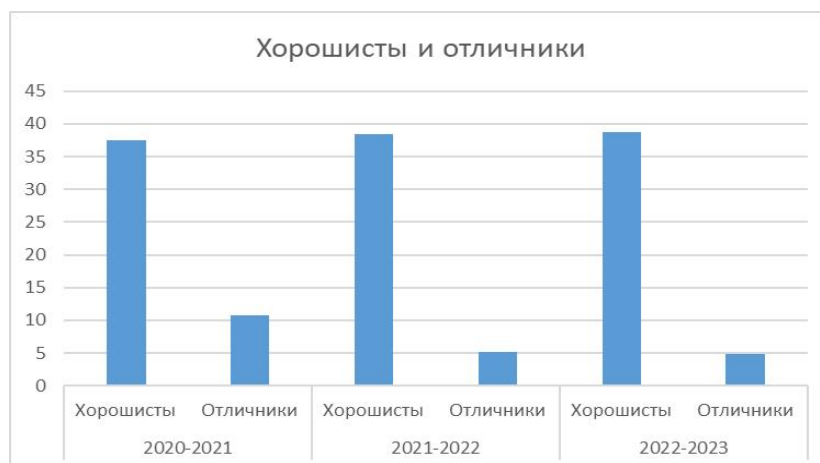
Приведённая статистика показывает, что количество обучающихся Школы уменьшилось .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2022-2023 год

Класс	всего обуч	Успевают всего/%	Окончили год на «4» и «5» всего/%	Окончили год на «5» всего/%	Не успевают всего/%	Оставлены на повторный курс всего/%
1	17	100	-	-	-	-
2	16	100	31,25	6,25	-	-
3	16	100	62,5	6,25	-	-
4	16	100	56,25		-	-
Итого по	65	100	36,9	3	-	-

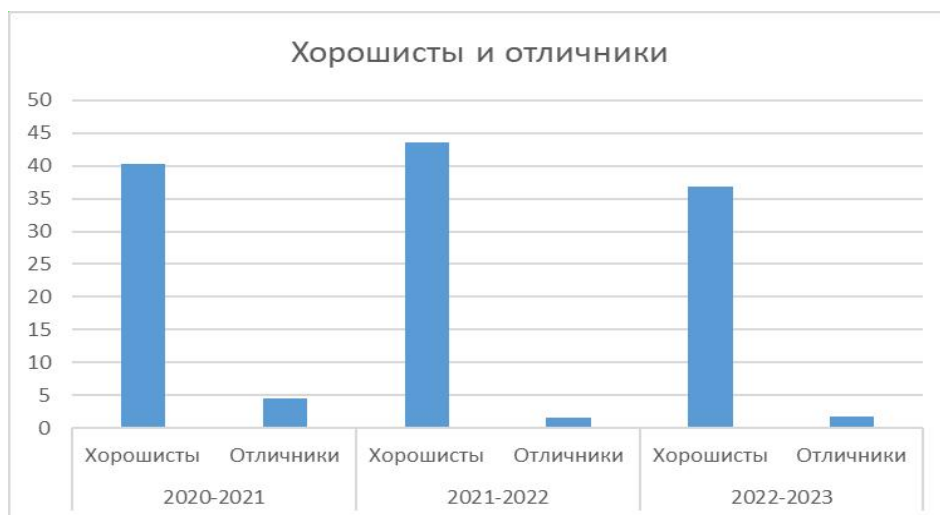
школе						
-------	--	--	--	--	--	--



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2022-2023 учебный год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущие учебные годы, то можно отметить, что процент отличников и учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне как в 2021-2022 учебном году.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по результатам за 2022-2023 год**

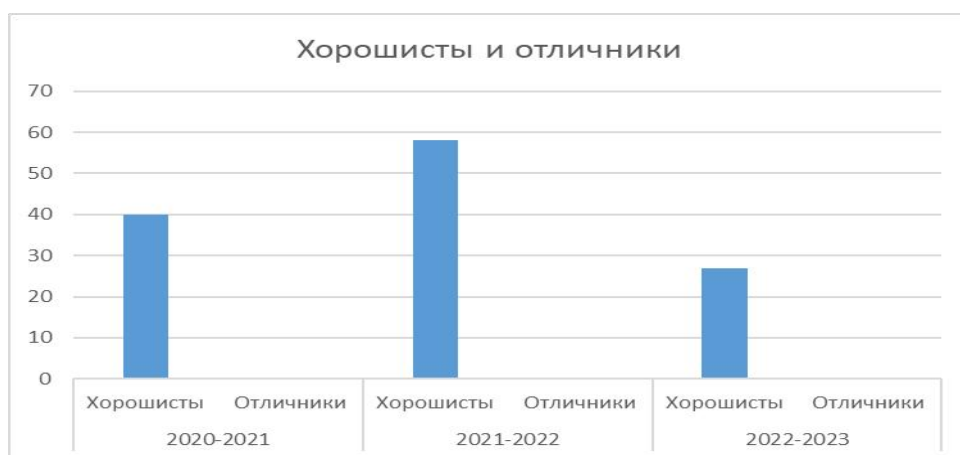
кл.	всего обуч.	Успевают всего/%	Окончили год на «4» и «5» всего/%	Окончили год на «5» всего/%	Не успевают всего/%	Оставлены на повторный курс всего/%
5	10	100	10		-	-
6	12	100	42		-	-
7	13	100	53,8	7,6	-	-
8	11	100	9		-	-
9	11	100	54,5		-	-
всего	57	100	35	1,75	-	-



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2022-2023 учебный год с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущие учебные годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» снизился

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по результатам за 2022-2023 год**

кл.	всего обуч.	Успевают всего/%	Окончили год на «4» и «5» всего/%	Окончили год на «5» всего/%	Не успевают всего/%	Оставлены на повторный курс всего/%
10	6	100	33,3	-	-	
11	9	100	33,3	-	-	-
всего	15	100	33,3	-	-	-



Если сравнивать результаты освоения программ среднего общего образования по показателям «успеваемости» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» снизился, учащихся, окончивших на «5» - нет.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	60
Математика (б)	4	0	0	4
Математика (п)	5	0	0	59
Физика	2	0	0	46
Обществознание	3	0	0	47
Биология	0	0	0	-
Информатика	0	0	0	-
География	0	0	0	-
Литература	0	0	0	-
Английский язык	0	0	0	-
История	2	0	0	32

Химия	0	0	0	-
-------	---	---	---	---

В 2023 году результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (п) повысились, по физике и обществознанию и истории понизился.

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся, не сдавших экзамен	Средний балл
Русский язык	10	0	4
Математика	10	0	3
География	10	0	3,7
Химия	1	0	3
Обществознание	4	0	3
Информатика	1	0	4
Биология	4	0	3,7
Русский язык (ОВЗ)	1	0	4
Математика (ОВЗ)	1	0	3

Средний балл по русскому языку понизился, а по математике повысился. Результаты предметов по выбору с 2022 годом сравнить не удалось, так как в 2022 году учащиеся сдавали только два обязательных предмета (русский язык и математику)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности.

В школе установлена пятидневная рабочая неделя. Режим работы: 8.00 час. до 20.00 час. Учебный процесс с 08.40 час. до 15.05. час. (одна смена)

Внеурочная деятельность (секции, кружки) с 16.00 час. до 20.00. час.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II - IV классы – 34 учебных недель;
- V - VIII классы – 34 учебных недель
- IX классы – 34 учебных недель;
- X - XI классы – 34 учебные недели (включая проведение учебных сборов по основам военной службы в X классе).

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1- 9 классов, 6 дней – 10 -11 классов.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. Продолжается ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями

Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Реализовывается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

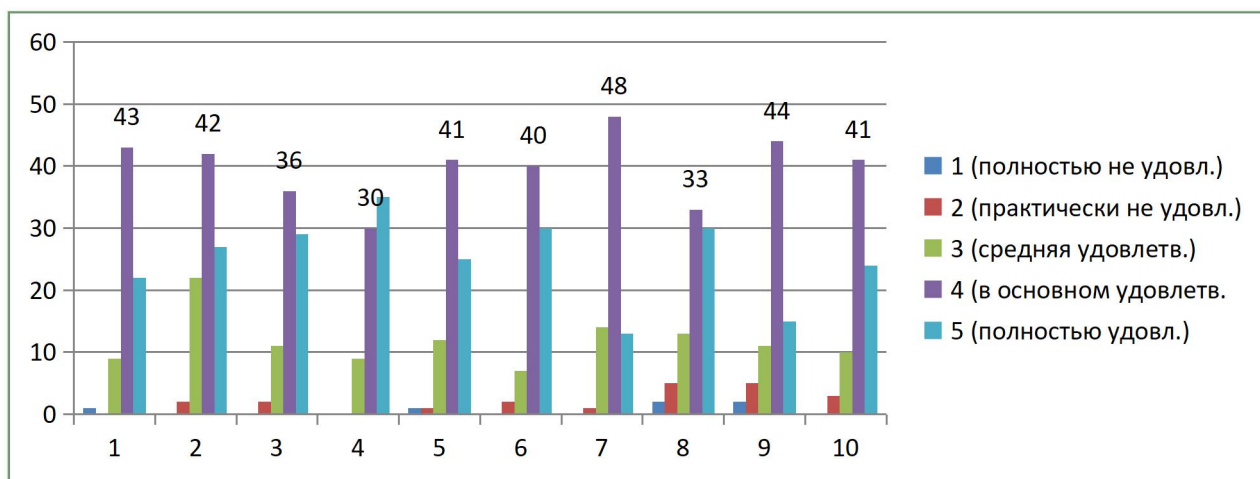
V. Оценка востребованности выпускников

год	Основная школа			Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Поступил и в проф. ОО	всего	ВУЗ	Поступил и в проф. ОО	работают	Срочная служба
2020-2021	14	9	4	10	7	2	0	1
2021-2022	15	9	5	3	2	1	0	0
2022-2023	11	6	5	9	3	4	1	1

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, снизилось. Количество выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗ понизилось, увеличилось число выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения.

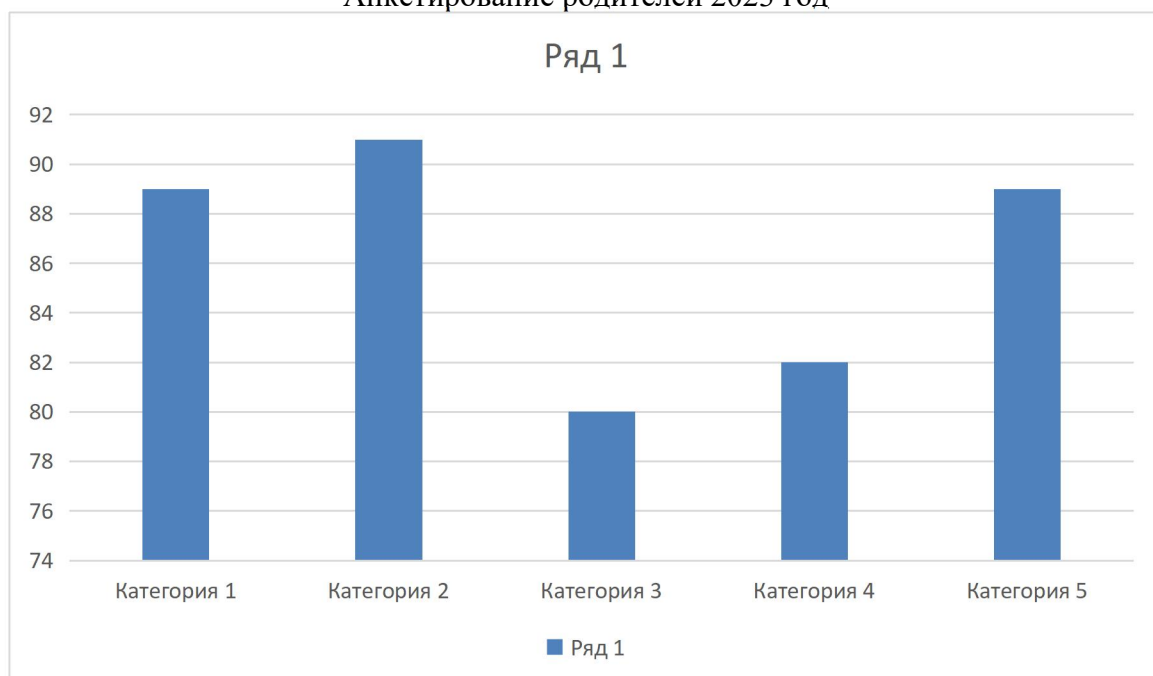
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анкетирование родителей в 2022-2023 учебном году



Отмечена хорошая работа классных руководителей, разнообразие внеклассных мероприятий, готовности педагогов всегда прийти на помощь.

Анкетирование родителей 2023 год



Категория 1 - «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию»

Категория 2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия»

Категория 3 «Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)»

Категория 4 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых удобством графика работы организации»

Категория 5 «Удовлетворённость в целом условиями оказания образовательных услуг в организации»

По сравнению с предыдущим учебным годом количество полностью удовлетворённых процессом обучения фактически не изменилась.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога (+ 1 чел. социальный педагог (он также учитель-дефектолог), + 1 чел. педагог дополнительного образования), из них 4 чел. – внешние совместители. Из них 18 чел. имеют высшее педагогическое образование, 4 чел. - среднее педагогическое образование, 1 чел. - обучается в высшем учебном заведении для получения педагогического образования (педагог-психолог). 9 педагогов имеют высшую категорию (2 педагога получили высшую категорию), 2 - первую. В течение года все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Школа укомплектована педагогами, но в связи с выходом на пенсию учителя математики и физики, возникла необходимость в учителе. Вакансия размещена на портале «Работа в России» и на портале «Земский учитель».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 16483 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- численность зарегистрированных пользователей - 182
- число посещений – 810 чел.;
- объём учебного фонда – 7931 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	7931	2500
2	Педагогическая	150	80
3	Художественная	7299	1500
4	Справочная	243	100
5	Языковедение, литературоведение	210	50
6	Естественно-научная	210	20
7	Техническая	80	-
8	Общественно-политическая	147	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В июле 2023 года была проведена корректировка ФПУ. Был обновлён учебный фонд (за отчётный год поступило -1498 экземпляров учебников).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (185 ед.).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 15 из них оснащены мультимедийными проекторами, 7 кабинетов - интерактивными досками. Каждый педагог обеспечен персональным компьютером.

Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Имеются 2 спортивных (большой, малый) и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Учащиеся и персонал школы обеспечены горячими завтраками и обедами.

На территории Школы оборудован стадион с полосой препятствий, имеется учебно-опытный участок.

С 2021 года Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Также, в рамках национального проекта «Точка роста» частично оборудованы кабинеты химии и физики. Получено оборудование по предметам: физика, химия, биология. Использование оборудования позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Завершены все ремонтные работы по капитальному ремонту пристройки, проведена сборка и установка новой мебели и оборудования. В конце декабря 2023 года из бюджета республики было выделено финансирование в размере 1,8 млн. руб. на приобретение мебели, оборудования, текстиля и т.д. для дошкольной группы. Все закуплено и поставлено в полном объеме.

Переезд из старого детского сада в новое здание планируется на 21 марта 2024 г.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены на конец 2022-2023 учебного года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52/37,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100/75,5%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32/23%
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	140/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/56,5%
— с высшей		9/39,1%

— первой		4/17,4%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3/15%
— больше 30 лет		11/55%
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3/15
— от 55 лет		3/15
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,73

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.