

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боровская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Боровская СОШ)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Боровская СОШ
протокол от 10 апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Боровская СОШ
М.Л. Орехова
Приказ №25 от 10 апреля 2023 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Боровская средняя общеобразовательная школа
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Боровская СОШ)
Руководитель	Орехова Марина Леонтьевна
Адрес организации	186900, Республика Карелия, Калевальский р-н, п.Боровой, пер.Гостиный, д.4
Телефон, факс	8(814 54) 42-4-40
Адрес электронной почты	bors20071@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Калевальский муниципальный район» Администрация Калевальского муниципального района»
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 26.05.2016 г. №2852, серия 10 ЛО 1 №0007446
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.10.2015 г. №231, серия 10 АО 1 №0000108; срок действия: до 30.10.2027 года

Школа расположена на юго – востоке от центра п.Боровой. Двухэтажный объект, состоит из двух зданий – основного и пристройки, соединённых между собой. Имеется стадион, пришкольный участок.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- МО начальных классов;
- МО классных руководителей
- МО гуманитарного цикла
- МО математического и искусствоведческого циклов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Школе действует Совет школы.

По итогам 2022 года управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2022 г. было организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО (п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, п. 2 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). С 23 сентября 2022 года действует обновленный ФГОС СОО. Изменения были обширными и требовали существенной переработки ООП НОО, ООО и СОО. С 01.09.2023 г. будет организовано обучение 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола,

возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году при введении ограничительных мер в связи с распространением гриппа и ОРВИ часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ZOOM, БАРС.Web-электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы школа:

- 1.Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации и анализа воспитательных мероприятий;
- 2.Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие в классных сообществах в жизни школы;
- 3.Вовлекает школьников в кружки, секции, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, а также в детские объединения учреждений дополнительного образования (ДДТ, ДМШ, ДЮСШ);

4.Использует в воспитании детей возможности школьного урока (поддерживает использование интерактивных, интегрированных форм занятий с обучающимися);

5.Школа участвует в проектах: «Точка Роста», «Создание дополнительных мест в дополнительном образовании» (Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей – естественно - научной и технической ДО «Экологический мониторинг», «Робототехника»);

6.Поддерживает развитие самоуправления на уровне классов, развивает на уровне школы (дежурство в столовой, работа ученического самоуправления, «Школа лидера»);

7.Поддерживает и развивает на базе школы деятельность ШСК «Север», проводит спортивную работу. Кроме этого, на базе школы работает волонтерский отряд «Горящие сердца» (ДДТ).

8. С 2015 школа участвует в мероприятиях Российского движения школьников. Ребята становились победителями конкурсов и были награждены поездками в лагерь «Смена»; В течение года ребята принимали участие в акциях РДШ.

9.Организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

10.Организует и проводит профориентационную работу для школьников (классные часы, экскурсии, вебинары и др.). В течение нескольких лет ребята и педагоги участвуют в Республиканском профориентационном уроке «Живи, учись, работай в Карелии!», в республиканской акции «Неделя без турникетов»

11.Школа активно сотрудничает с Арктическим межрайонным ресурсным центром ПетрГУ (вебинары, правовые интерактивы, конкурсы, лекции онлайн, мастер – классы, дни открытых дверей различных институтов и др.); 16 августа 2022 года школа подписала договор о сотрудничестве с Петрозаводским государственным университетом и в данный момент имеет статус «университетская».

12.Активно развивает сотрудничество с социальными партнерами:

Учреждения	Формы взаимодействия
МБУ «Калевальский РДДТ» (договор о сотрудничестве) – занятия ДО проходят на базе МБОУ Боровской СОШ	Работа детских объединений на базе школы, совместные мероприятия, конкурсы, выставки и др.
МБУ «ЦКС Калевальского МР» Дом культуры п. Боровой (важнейший социальный объект поселка, концертный зал на 150 мест)	Совместные мероприятия – внешкольные мероприятия, акции, спектакли (на базе ДК и школы) воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
Боровская сельская библиотека – филиал МБУ «ЦБС Калевальского МР»	Совместные мероприятия, встречи с интересными людьми, информационная поддержка и сопровождение учебного процесса.
МБУ ДО «Калевальская РДМШ» (договор о сотрудничестве) – филиал находится в здании МБОУ Боровской СОШ	Совместные мероприятия
Агентство занятости Калевальского района	Тестирование, анкетирование (индивидуальные и групповые консультации), акции, открытые классные часы (в рамках работы по профориентации)
МБУ Центр культуры и спорта «Гармония» п. Боровой	Совместные спортивные мероприятия, дни здоровья, турниры (КЮЮККА), дружеские встречи по волейболу, круговая лапта.
Храм Святой Троицы п. Боровой	Волонтерская помощь
Муниципальное образование «Боровское сельское поселение»	Совместные мероприятия (акции, субботники) совместно реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической,

	патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
--	--

13. Развивает предметно – эстетическую среду и использует ее воспитательные возможности (карты России, изображения символики российского государства, места для отдыха и игр, размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, событийный дизайн и др.);

12. Организует работу со школьниками и родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Основными формой работы с родителями является родительское собрание (классные, общешкольные). Традиционно первое общешкольное родительское собрание в новом учебном году проходит на третьей недели сентября. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. В 2022 учебном году в школе продолжил работу детско – родительский клуб.

Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, педагог - организатор, социальный педагог, учитель физкультуры, ОБЖ и 10 классных руководителей.

На сайте школы и в группе школы в ВК выкладывается актуальная информация.

В течение года работает МО классных руководителей. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Внеурочная деятельность:

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, программами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

–вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

–формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

–поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации – «Школа лидеров».

–поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

–патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной-направленности – «Юнармия», «Меткий стрелок». Каждый понедельник в классах проходят занятия «Разговоры о важном».

–духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению - «Своими руками. Блюда карельской кухни», «Школьный музей».

–познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности –

«Занимательная физика», «В мире увлекательной химии»;

–экологической, природоохранной направленности;

–художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров - «Большой школьный хор», «Школьный театр», «Оригами», «Сказки кота Мурлыки»;

–туристско-краеведческой направленности: «Школьный музей»

–оздоровительной и спортивной направленности – ШСК «Север» - «Волейбол – территория здоровья», «Настольный теннис»

Профилактика и безопасность:

На 01.09.2022 г. – 137 обучающихся, 11 учебных классов (62 человека – начальное общее образование; 57 человек – основное общее образование; 18 человек – среднее общее образование)

Количество детей из многодетных семей: 35 чел.

Количество детей из неполных семей: 41 чел.

Количество детей, где оба родителя не работают: 5 чел.

Количество детей из малообеспеченных семей: 32 чел.

Количество опекаемых детей: 10 чел.

Количество детей из неблагополучных семей: 10 чел.

Состоят на учете КДН: 3 чел.

Состоят на учете ВШК: 5 чел.

Количество детей инвалидов: 2 чел.

В рамках работы по данным направлению проводились плановые эвакуации из помещения школы, классные часы по профилактике ДДТ и пожарной безопасности, действиям во время ЧС и др.

Особое внимание уделялось охране безопасности жизнедеятельности детей. Вопросы профилактики детского травматизма рассматривались на уроках ОБЖ, классных часах. Правила дорожного движения изучаются в рамках программ воспитательной работы классных руководителей. Были проведены беседы и инструктажи с обучающимися (под роспись) по антитеррору, о правилах поведения на дороге, на льду, беседы по ПДД перед каникулами (в том числе с участием сотрудников ГИБДД), о правилах поведения на переменах, о правилах поведения при проведении праздников, и т.д.

Работа проделана большая, много теоретических знаний получили ребята на занятиях, но при выходе на дорогу они не всегда применяют их на практике, нередко нарушают правила дорожного движения, садятся за руль транспортного средства. В таких случаях проводится работа с родителями (разработаны уведомления по ПДД).

В школе имеется паспорт по БДД, схемы безопасного движения детей «Дом – Школа - Дом» (размещены в фойе школы, в каждом классе). Кроме этого, ребята принимают участие в олимпиаде "Безопасные дороги" на платформе Учи.РУ, а члены ученического совета проводят традиционные акции «Засветись!» в течение года.

Также осуществлялись меры по соблюдению обучающимися пожарной безопасности. В коридорах школы вывешены (обновлены) схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения ЧС. Несколько раз в год проводились учения по эвакуации. Ребята участвуют и занимают призовые места в районном конкурсе «Огонь – стихия», ребята начальных классов побывали с экскурсиями в ПЧ п. Боровой.

Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД. Информация размещена на сайте МБОУ Боровская СОШ, а также в группе в ВКонтакте.

Сотрудничество с организациями по профилактике:

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	Совместная профилактическая работа - акции, беседы, конкурсы;
--	---

Сотрудничество с КДН и ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	Совместная профилактическая работа по правонарушениям: посещение семей, беседы (индивидуально, группа, школа), выступления
Сотрудничество с Пожарной частью (МЧС).	Совместная профилактическая работа - учения по ГО, беседы на линейках по безопасности (для всей школы), беседы с группой детей, выступления сотрудников МЧС на родительских собраниях

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Воспитательная работа в школе опиралась на работу классных руководителей, Совета по профилактике, работу заместителя директора по ВР, социального педагога.

Проводилась совместная работа с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Анализ программы воспитания 2021 – 2022 учебного года проводился по двум позициям: личностные результаты (мониторинг в основе метод персонифицированного педагогического наблюдения) и совместная деятельность (анкетирование). Результаты учитывались в планировании работы школы на новый учебный год.

Мониторинг «Личностное развитие»: наименьшие результаты выявлены по экологической, миротворческой, информационной компетентностям. Высокий уровень – культурологическая, социальная (окружающие люди) компетентностям.

Средний показатель: 2,36 – это средняя степень эффективности деятельности педагогического коллектива в части формирования личностных результатов.

Анкетирование «Удовлетворенность качеством воспитательной деятельности»: большинство детей и взрослых удовлетворены досуговыми мероприятиями, содержанием и качеством проведения классных мероприятий, организацией индивидуального подхода.

Не удовлетворены: личными достижениями ребенка, оформлением помещений.

Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Педагогический коллектив приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основой для постановки задач воспитания на новый учебный год (классные руководители в анализах работы за год также высказали свои пожелания и предложения, прозвучала конструктивная критика, проведен анализ по работе программы воспитания).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	на 01.09.2022/ на конец 2022 года
1	кол-во обучающихся на начало года	143	136	133	137/139
	Начальная школа	55	56	58	62/64
	Основная школа	62	65	63	57
	Средняя школа	25	15	12	18
2	Из них оставлены на повторное обучение	1	1	-	-
	Начальная школа	1	0	-	-
	Основная школа	-	1	-	-
	Средняя школа	-	0	-	-
3	Не получили аттестата	-	-	1	-

	Основная школа	-	-	1	-
	Средняя школа	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца		-	-	-
	Основная школа	-	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-	-

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

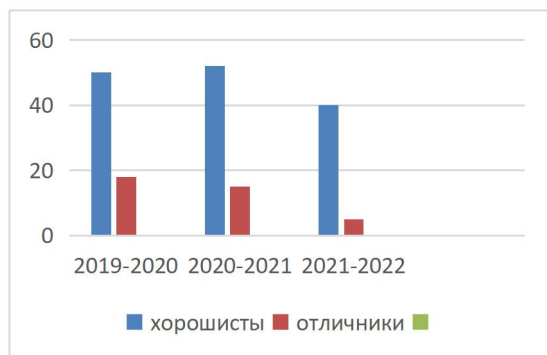
Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 01.09.2022 г. - с ОВЗ - 9 чел., и + с инвалидностью -2 чел.

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы увеличилась.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2021-2022 год

кл	всего обуч.	Успевают всего/%	Окончили год на «4» и «5» всего/%	Окончили год на «5» всего/%	Не успевают всего/%	Оставлены на повторный курс всего/%
1	16					-
2	15	100	73	6.7	-	-
3	16	100	62	6.1	-	-
4	11	100	15.4	9.1	-	-
всего	58	100	40	5.2	-	-



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2021-2022 учебный год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущие учебные годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по результатам за 2021-2022 год

кл.	всего обуч.	Успевают всего/%	Окончили год на «4» и «5» всего/%	Окончили год на «5» всего/%	Не успевают всего/%	Оставлены на повторный курс всего/%

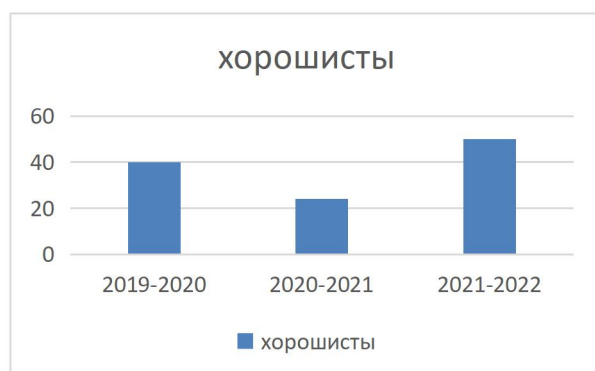
5	13	100	46	0	0	0
6	13	92.3	46	15.4	7.7	
7	11	100	36.4	0	0	
8	11	100	54.5	0	0	
9	15	93.3	26.7	0	6.7	
всего	63	96.8	44.4	3.2	3.2	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2021-2022 учебный год с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущие учебные годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов, а процент учащихся, окончивших на «5», - снизился на 2 процента

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по результатам за 2021-2022 год

кл.	всего обуч.	Успевают всего/%	Окончили год на «4» и «5» всего/%	Окончили год на «5» всего/%	Не успевают всего/%	Оставлены на повторный курс всего/%
10	9	100	33	-	-	
11	3	100	100	-	-	-
всего	12	100	50	-	-	-



Если сравнивать результаты освоения программ среднего общего образования по показателям «успеваемости» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что результаты обучения стали выше, но учащихся, окончивших на «5» - нет.

В 2022 году ВПР были проведены в сентябре и октябре – в 4-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «история» и «биология», в 7–9-х – по предметам «обществознание», «биология», «география», «английский язык».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Анализ проведения показывает, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате.

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (п). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали экзамен только по основным предметам: русскому и математике.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	77,6
Математика (б)	Не сдавали	0	0	0
Математика (п)	3	0	0	42
Физика	1	0	0	46
Обществознание	2	0	0	47,6
Биология	1	0	0	40
Информатика	0	0	0	0
География	1	0	0	62
Литература	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0

В 2022 году результаты ЕГЭ по русскому языку: средний балл повысился, также повысился средний балл по физике, обществознанию, географии, а по математике (п) понизился.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся, не сдавших экзамен	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	0	3,5
Математика	14	0	0	3,2

В 2022 году средний балл по сравнению с предыдущим годом по математике понизился, по русскому языку тоже понизился.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности.

В школе установлена шестидневная рабочая неделя. Режим работы: 8.00 час. до 20.00 час.

Учебный процесс с 08.40 час. до 15.05. час. (одна смена)

Внеурочная деятельность (секции, кружки) с 16.00 час. до 20.00. час.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II - IV классы – 34 учебных недель;
- V - VIII классы – 34 учебных недель
- IX классы – 34 учебных недель;
- X - XI классы – 34 учебные недели (включая проведение учебных сборов по основам военной службы в X классе).

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1-9 классов, 6 дней – 10 -11 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

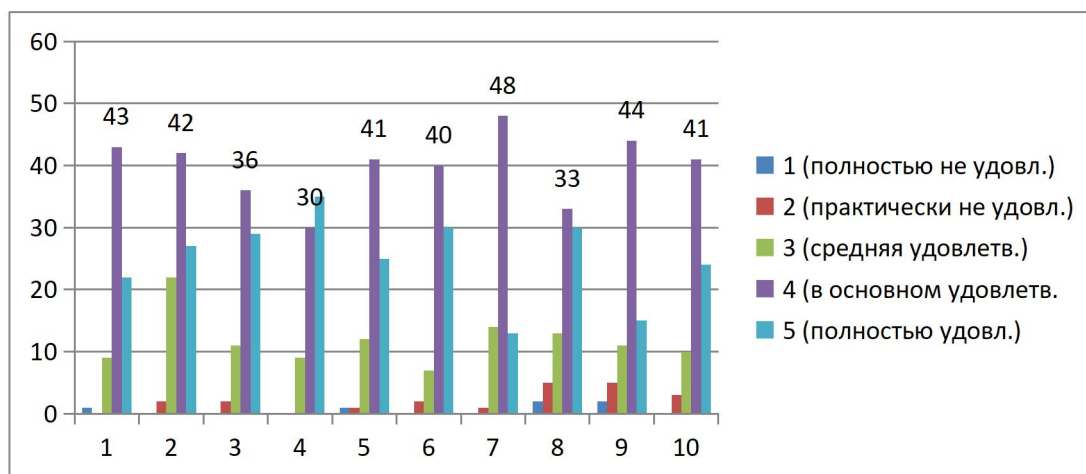
V. Оценка востребованности выпускников

год	Основная школа			Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс	Поступили в проф. ОО	всего	ВУЗ	Поступили в проф. ОО	работают	Срочная служба
2019-2020	10	5	5	13	5	6	1	1
2020-2021	14	9	4	10	7	2	0	1
2021-2022	15	9	5	3	3	0	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, не изменилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

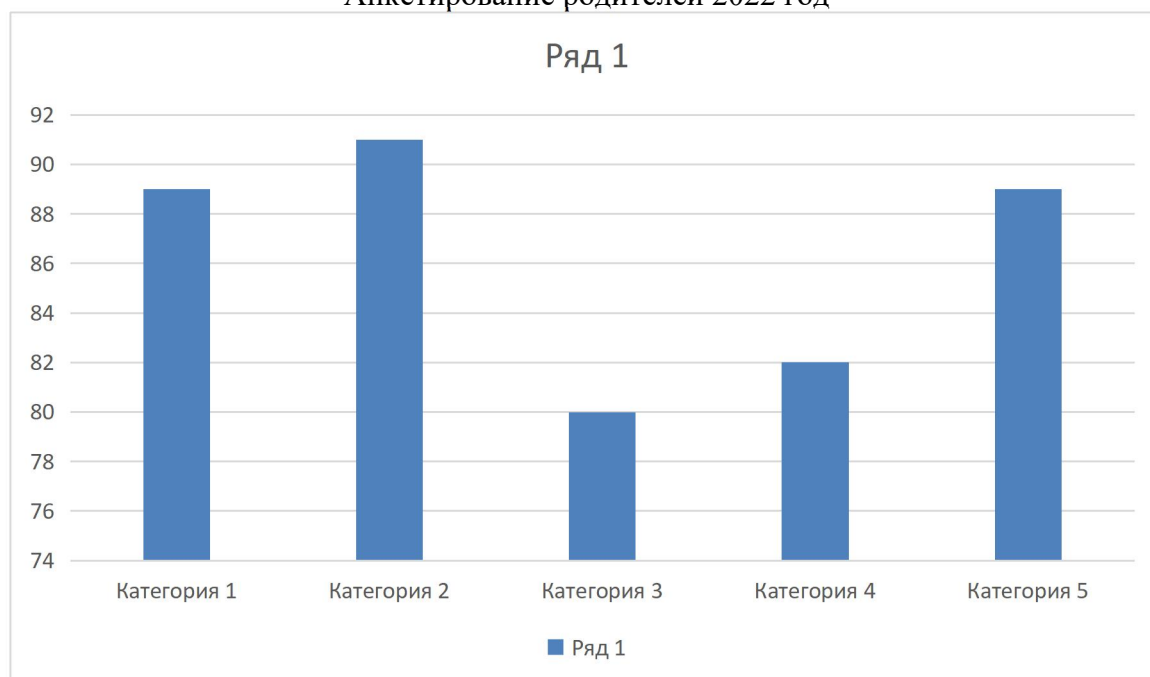
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анкетирование родителей в 2021-2022 учебном году



Отмечена хорошая работа классных руководителей, разнообразие внеклассных мероприятий, готовности педагогов всегда прийти на помощь.

Анкетирование родителей 2022 год



Категория 1 – «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию»

Категория 2 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия»

Категория 3 «Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)»

Категория 4 «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации»

Категория 5 «Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в организации»

По сравнению с предыдущим учебным годом количество полностью удовлетворенных процессом обучения стало меньше.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога (+ 1 чел. социальный педагог (он также учитель-дефектолог), из них 4 чел. – внешние совместители. Из них 18 чел. имеют высшее педагогическое, 3 чел. - среднее педагогическое. 2 чел. -обучаются в высшем учебном заведении для получения педагогического образования (учитель начальных классов, педагог-психолог), 8 педагогов имеют высшую категорию, 2 - первую. В течение года 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 14962 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- численность зарегистрированных пользователей - 179
- число посещений – 600 чел.;
- объём учебного фонда – 6433 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6433	2343
2	Педагогическая	150	50
3	Художественная	7299	1500
4	Справочная	243	100
5	Языковедение, литературоведение	210	50
6	Естественно-научная	210	20
7	Техническая	80	-
8	Общественно-политическая	147	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (185 ед.).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 15 из них оснащены мультимедийными проекторами, 7 кабинетов - интерактивными досками. Каждый педагог обеспечен персональным компьютером.

Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Имеются 2 спортивных (большой, малый) и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Учащиеся и персонал школы обеспечены горячими завтраками и обедами.

На территории Школы оборудован стадион с полосой препятствий, имеется учебно-опытный участок.

С 2021 года Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Также, в рамках национального проекта «Точка роста» частично оборудованы кабинеты химии и физики. Получено оборудование по предметам: физика, химия, биология. Использование оборудования позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В целях подвоза обучающихся, живущих отдаленно, в декабре 2021 г. получен школьный автобус ГАЗ-А67R43.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены на конец 2021-2022 учебного года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	133
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	12
Численность (удельный вес) учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек/процент	60 (67%)
Численность (удельный вес) ребят, которые принимали	Человек/процент	72 (53%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся.		
Численность (удельный вес) победителей и призеров, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся.	Человек/процент	32 (24%)
-регионального уровня	Человек/процент	0
-федерального уровня	Человек/процент	0
- международного уровня	Человек/процент	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности учащихся.	Человек/процент	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся.	Человек/процент	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения от общей численности учащихся.	Человек/процент	133/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся.	Человек/процент	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров на одного обучающегося	единиц	0.32
Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в школе электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала, библиотеки, в том числе наличие в ней..	Да/нет	Да
Рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	Да
Медиатеки	Да/нет	Да
Средств сканирования и распознавания текста	Да/нет	Нет
Выход в интернет с библиотечного компьютера	Да/нет	да
Система контроля распечатки материалов	Да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 мб/с	Человек/процент	136/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося.	кв.м	9,73
Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1/6,7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе педработников: - с высшим образованием - высшим педагогическим образованием - средним профессиональным образованием - средним профессиональным педагогическим образованием	Человек	23 18 1 2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - первой	Человек	8/40% 2/10%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет - больше 30 лет	Человек	3/15% 11/55%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	Человек	3/15% 3/15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку от общей численности таких работников	Человек	25/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	Человек	20/100%

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.